



# Förskolan Redet

## Verksamhetsplan 2025

*Likt ungarna i ett fågelbo lär sig våra barn att samsas i en trygg och varm boning. Genom omvårdnad på bästa tänkbara sätt kan de växa och utvecklas till självständiga individer som flygfärdiga lämnar Redet – fyllda av nyfikenhet på livet.*

## Innehållsförteckning

Inledning.....	3
Redets verksamhetsidé.....	3
Det pedagogiska arbetet på Redet .....	4
Pedagogisk inriktning .....	4
Ansvar och roller .....	4
Utvärdering & uppföljning.....	4
Verksamhetsplan för Redets pedagogiska verksamhet 2025 .....	5
Normer och värden .....	5
Omsorg, utveckling & lärande .....	5
Barns delaktighet och inflytande .....	7
Jämställdhet.....	7
Styrelsens verksamhetsplan 2025 .....	8
Föräldraengagemang .....	8

# Inledning

Detta dokument utgör verksamhetsplanen för Redets förskola i Sundbyberg år 2025. Syftet med verksamhetsplanen är att stödja Rektor och personalgrupp i deras dagliga arbete och säkerställer att förskolans verksamhet överensstämmer med de krav som ställs i skollagen (2010:800) och läroplanen för förskolan (Lpfö 18). Utöver dessa ska även Redets verksamhetsidé beaktas i verksamhetsplaneringen.

Verksamhetsplanen har också som syfte att vara ett verktyg för utvärdering och utveckling. Genom att löpande följa upp verksamhetsplanen och reflektera över hur förskolan lever upp till uppsatta mål, kan områden som behöver utvecklas eller förbättras identifieras. Detta är en viktig del av det systematiska kvalitetsarbetet (SKA), som är ett krav enligt både skollagen och Lpfö 18 och som årligen utförs av rektor tillsammans med personalgrupp. Resultatet ligger till grund för det pedagogiska utvecklingsarbetet och verksamhetsplanens innehåll.

Verksamhetsplanen upprättas av rektor i dialog med styrelsen under hösten året innan den börjar gälla. Verksamhetsplanen redovisas tillsammans med kommande årsbudget för föreningens medlemmar vid höststämman i november varje år. Utöver inriktningen för den pedagogiska verksamheten redovisas även styrelsens arbete för det aktuella verksamhetsåret.

Med utgångspunkt i verksamhetsplanen upprättas av rektor och personalgrupp en lokal arbetsplan för det aktuella året. Denna redovisar mer i detalj hur verksamhetsplanen ska omsättas i praktiken. Aktuella versionen av den lokala arbetsplanen återfinns på föreningens hemsida.

## Redets verksamhetsidé

Redets verksamhetsidé är en beskrivning över förskolans kärnvärden och ska fungera som en vägledning för den verksamhet som bedrivs. Verksamhetsidén bidrar även till att kommunicera Redets unika värden externt, exempelvis vid rekrytering av nya medlemmar.

### Föräldradriven förening

Redet drivs som en föräldraförening, med en styrelse som huvudman, och med rektor och pedagoger som driver och ansvarar för den pedagogiska verksamheten. På Redet värdesätts föräldrars engagemang. Genom att aktivt involvera föräldrar i verksamheten bygger vi starka band mellan hem och förskola, vilket stärker barnens känsla av trygghet och tillit. Tillsammans bygger vi en förskola som präglas av gemenskap, respekt och lärande.

### Liten förskola

Redet är en liten, familjär förskola. Tack vare det låga barnantalet skapas en liten och överskådlig verksamhet där varje barn får möjlighet att bli sett och bekräftat. Den mindre skalan gör det enkelt att bygga nära relationer mellan barn, pedagoger och föräldrar, vilket skapar en stark gemenskap och trygg miljö för alla inblandade.

### Syskongrupper och blandade åldersgrupper

Genom Redets syskongrupper och blandade åldersgrupper skapas förutsättningar för barnen på Redet att interagera med individer i olika åldrar, vilket främjar empati, tålmod och förmågan att samarbeta. De äldre barnen lär sig att ta ansvar och stötta de yngre, vilket stärker deras självförtroende och sociala kompetens. Samtidigt lär sig de yngre barnen genom att observera och inspireras av de äldre.

### Fast vikariepool

Med en fast vikariepool möter barnen bekanta ansikten även när ordinarie personal är frånvarande. Detta minskar stress och skapar en stabil miljö där barnen känner sig trygga och säkra, eftersom de får träffa vuxna som de redan har relation till. Redets fasta vikariepool bidrar även till kontinuitet och att kvalitet i verksamheten kan upprätthållas även vid frånvaro av ordinarie personal.

### Naturen som lärmiljö

Utomhusmiljön och naturen är viktiga delar av förskolans lärmiljö, och barnen ska tillbringa mycket tid utomhus för att utveckla sin motorik, utforska sin omgivning och bygga en nära relation till naturen. Redets centrala läge med närhet till grönområden, parker och rekreationsområden ska tas till vara alla årets månader i den pedagogiska verksamheten bland annat genom att alla barn erbjuds delaktighet i skogsgrupper. Detta inte bara främjar fysisk aktivitet, utan också förståelsen för miljön och hållbarhet från tidig ålder.

# Det pedagogiska arbetet på Redet

## Pedagogisk inriktning

På Redet tillämpas en allmän förskolepedagogik. Undervisningen styrs av följande styrdokument: barnkonventionen, skollagen (2010:800), läroplanen för förskolan (Lpfö 18). Pedagogerna arbetar med en bred pedagogisk inriktning som har sin utgångspunkt i barns behov, deras erfarenhetsvärld och intresse. Målet med verksamheten är att ge varje barn förutsättningar att utvecklas i sin egen takt så långt som det är möjligt, i en trygg och stimulerande miljö med positiv atmosfär.

Redets övergripande vision är att:

*"Likt ungarna i ett fågelbo lär sig våra barn att samsas i en trygg och varm boning, Genom omvårdnad på bästa tänkbara sätt kan de växa och utvecklas till självständiga individer, som flygfärdiga lämnar Redet, fyllda av nyfikenhet på livet!"*

## Ansvar och roller

Redet har tre fast anställda förskollärare varav en är rektor på deltid. Utöver förskollärare arbetar fyra fast anställda barnskötare samt en resurspedagog till barngruppen på Kråkan. Därutöver har Redet fasta timvikarier som arbetar vid behov. Förskolan är organiserad i två arbetslag och man har ett nära samarbete mellan avdelningarna.

Ansvar för att utbildningen uppfyller målen i läroplanen ligger hos rektor. Förskollärarna ansvarar enligt skollagen för undervisningen. Det innebär att förskollärarna ska leda de målstyrda processerna och i undervisningen ansvara för att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Hela arbetslaget genomför tillsammans uppdraget att stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda god omsorg.

## Utvärdering & uppföljning

Alla som arbetar på Redet ska:

- kontinuerligt och systematiskt dokumentera, följa upp och analysera varje barns utveckling och lärande samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål
- följa upp och utvärdera hur barnen har möjlighet till inflytande över utbildningen samt hur utbildningen tar tillvara barnens behov, intressen, uppfattningar och åsikter följa upp och utvärdera vårdnadshavarens möjligheter till inflytande analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande.

Genom att löpande reflektera över hur förskolan lever upp till uppsatta mål, kan områden som behöver utvecklas eller förbättras identifieras. Detta är en viktig del av det systematiska kvalitetsarbetet (SKA), som är ett krav enligt både skollagen och Lpfö 18 och som årligen utförs av rektor tillsammans med personalgrupp. Resultatet ligger till grund för det pedagogiska utvecklingsarbetet och verksamhetsplanens innehåll.

I det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivits under 2024 har "matematik och digitalisering" pekats ut som särskilt prioriterade områden att stärka under 2025.

# Verksamhetsplan för Redets pedagogiska verksamhet 2025

Utgångspunkten för den pedagogiska verksamheten på Redet 2025 är utpekade målområden och mål i Lpfö 18. Nedan redovisas målområden i form av övergripande rubriker, därefter tillhörande mål samt vilka aktiviteter som ska genomföras på Redet under 2025 för att bidra till dessa.

**Målen** anger inriktningen och därmed den förväntade kvalitetsutvecklingen i utbildningen samt hur denna bidrar till varje barns utveckling och lärande.

**Aktiviteterna** som följer efter målen anger de aktiviteter som ska genomföras på Redet under 2025 för att bidra till målpuppfyllnad.

## Prioriterade områden 2025:

I samband med det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivits under 2024 har "matematik och digitalisering" pekats ut som prioriterade områden att stärka under 2025. Mål med särskild koppling till dessa områden har strukits under nedan.

## Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.

### Mål Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället

### Aktiviteter på Redet 2025 som bidrar till målen

- Pedagoger som goda förebilder.
- Syskongrupper – barn lär av varandra.
- Individuellt planerad inskolning.
- Barnkonventionen genomsyrar den dagliga verksamheten. Barnen samtala och diskutera värdegrundsfrågor i olika gruppen och sammanhang.
- Arbete med Barnkonventionen och Mini-Rede.
- I utbildning förankra uttrycket bra kompis hos barnen
- Arbete utifrån kompisböckerna.
- Skogsgrupper - Mulle, Knopp och Knytt.
- Håll Sverige rent – miljöarbete
- Uppmärksammar FN dagen.
- Regelbundna samtalsforum med barnen.

## Omsorg, utveckling & lärande

Utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.

### Mål Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet, självständighet och tillit till sin egen förmåga
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära

- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå
- rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar
- fantasi och föreställningsförmåga,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsutfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld, förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,
- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,
- både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet,
- både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska,
- svenskt teckenspråk, om barnet har hörselhedsättning, är dövt eller av andra skäl har behov av teckenspråk,
- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
- förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

#### **Aktiviteter på Redet 2025 som bidrar till målen**

- Integritetsarbete som genomsyrar den dagliga verksamheten.
- Innehållet i utbildning och undervisning utgår från barnens intresse.
- Fri lek.
- Skogsgrupper Mulle, Knytt och Knopp
- Projektarbete utifrån barns intressen.
- Barnkonventionen, temaarbete med socioemotionell träning.
- MiniREDE, temaarbete med socioemotionell träning.
- Före Bornholmsmodellen, språkprojekt.
- Bokstavskul, läs- och skrivprojekt.
- Rytmikgrupper för alla barn med enkla instrument samt rim, ramsor, sång, lek och rörelse.
- Språksamling Babblarna ett pedagogiskt språkmaterial.
- Parkdagar.
- Utomhusvistelse i förskolans uterum två gånger/dag, med tillgång till cyklar, bollar, innebandyklubb, mål, stylvor, hinderbana mm.
- Utomhusaktiviteter som erbjuder både fri lek och styrda aktiviteter.
- Skapande verksamhet.
- Dagliga sagostunder. Högläsning med mer dialog.
- Biblioteksbesök.
- Lek med olika språk.
- Avslappning.

- Uppmärksammar FN dagen.
- Håll Sverige Rent- miljöarbete
- Digitala läromedel som komplement i undervisning och utbildning.
- Miniröris.
- MiniYoga.
- Föräldrakompetens i hemspråksutbildning.
- Biblioteksböcker som speglar mångfald.
- Deltar under 2024/25 i "Läspåsen extra", ett aktivt sätt av Sundbybergs Bibliotek att arbeta med föräldrar i fokus och därigenom stärka vikten av barnens modersmål.
- Teaterbesök.

## Barns delaktighet och inflytande

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen.

### Mål Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

### Aktiviteter på Redet 2025 som bidrar till målen:

- Kontinuerlig observation och dokumentation.
- Utvärdering i form av enskilda intervjuer med barnen.
- Göra barnen delaktiga i verksamheten genom ex. omröstning kring aktiviteter. Aktivt delta att utforma aktivitetstavlan.
- Arbete med Barnkonventionen.
- Dokumentation och utvärdering av tema.
- Daglig reflektion tillsammans med barnen.
- Kontaktbarometern, observation som syftar till att synliggöra kontakten barn emellan samt mellan barn och vuxna.
- Tyra, ett digitalt verktyg där barnen har möjlighet att dokumentera och reflektera över sitt eget lärande.

## Jämställdhet

### Mål Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn får likvärdiga möjligheter till utvidgade perspektiv och val oavsett könstillhörighet,
- och medvetet och aktivt arbeta med jämställdhet

### Aktiviteter på Redet 2025 som bidrar till målen:

- Att genom omsorg, lek och aktivitet uppmuntra barnen att bryta traditionella könsroller.
- Uppmuntra och stödja barnen i att pröva nya lekar och aktiviteter.
- Omvandla Likabehandlingsplanen och Barnkonventionen i den dagliga verksamheten.
- Arbete med Barnkonventionen.
- Arbete med MiniRede.
- Aktiv pedagognärvaro i barnens lek.
- Uppmuntra barnen att berätta om sina erfarenheter i regelbundna samtalsforum.
- Regelbundet granska verksamheten utifrån Husmodellen.
- Kontaktbarometern.
- Granska inomhusmiljön.

## Styrelsens verksamhetsplan 2025

I sitt löpande uppdrag kommer styrelsen att på månadsbasis följa upp verksamheten utifrån lagd plan, budget och personalfrågor samt kontinuerlig kontakt med rektor samt arbetsgrupperna.

Under verksamhetsåret 2025 kommer extra fokus läggas på:

- Rekrytering och onboarding av ny rektor
- Att tillsammans med ny rektor fortsätta arbetet med att förtydliga styrning och uppföljning av verksamheten
- Fortsatt arbete med översyn och organisering av rutiner och styrande dokument
- Fortsatt dialog med Förvaltaren rörande utveckling av utomhusmiljö

## Föräldraengagemang

Alla föräldrar ingår i en arbetsgrupp som har ett specifikt ansvarsområde. Sammankallande rapporterar till styrelsen och ansvarar för att kalla gruppen till planeringsmöten samt upprätta och genomföra terminsplaner.

Alla medlemmar i föreningen har inflytande i föreningen och har ett stort delat ansvar för att verksamheten på Redet ska fungera. Förutom arbetsgrupperna uppmanas alla medlemsfamiljer att under sin tid på Redet engagera sig i styrelsen. Medlemmar ingår också i ett jour- och städschema. De som sitter i styrelsen är undantagna att delta i jour- och städschema. Alla medlemmar ska också delta på gemensamma städdagar och gärna vid olika gemensamma sociala aktiviteter.